



Fundação
SALESIANOS

PLANO DE ATIVIDADES **2024**



ao ritmo do coração

ÍNDICE

PLANO DE ATIVIDADES 2024

58

| | | | |
|--|----|---|----|
| 1. Identidade (Missão, Visão e Valores) | 60 | 6. Recursos Humanos | 76 |
| 2. Tema Pastoral 23/24 | 62 | 7. Projetos, Programas e Prémios | 77 |
| 3. Estrutura Orgânica | 63 | 8. Inovação e transformação digital | 78 |
| 4. Áreas de Atividade e objetivos estratégicos | 64 | 8.1. Serviço Educativo | 78 |
| 4.1. Educação | 64 | 8.2. DNA Sistema de Gestão Escolar da Fundação Salesianos | 78 |
| 4.2. Intervenção Social | 65 | 8.3. Potenciação da presença educativa no mundo dos media | 79 |
| 4.2.1 SOLSAL | 65 | 9. Sistemas de Gestão da Qualidade | 80 |
| 4.2.1.1. SolSal – Lar de Infância e Juventude | 66 | 10. Calendário Geral 2024 | 82 |
| 4.2.1.2 SolSal – Escolas Sócio Desportivas | 66 | | |
| 4.2.1.3. SolSal – Serviço de Atenção à Família (SAF) | 66 | | |
| 4.2.2. Clubes Federados da Fundação | 66 | | |
| 4.2.3. Voluntariado Nacional e Internacional | 66 | | |
| 4.2.4. Apoio a famílias de refugiados, após o final do protocolo com a par | 67 | | |
| 4.3. Pastoral | 67 | | |
| 4.3.1. Iniciativas do Movimento Juvenil Salesiano | 67 | | |
| 4.3.2. Campos Vocacionais | 68 | | |
| 4.3.3. Iniciativas Culturais e Desportivas | 68 | | |
| 4.3.4. Iniciativas Formativas | 68 | | |
| 4.4. Formação | 68 | | |
| 4.5. Associativa e de tempos livres | 69 | | |
| 4.6. Missão Dom Bosco | 69 | | |
| 5. Estabelecimentos e Ambientes | 70 | | |
| 5.1. Salesianos do Estoril | 72 | | |
| 5.2. Salesianos de Évora | 72 | | |
| 5.3. Salesianos do Funchal | 72 | | |
| 5.4. Salesianos de Lisboa | 73 | | |
| 5.5. Salesianos de Manique | 73 | | |
| 5.6. Salesianos de Mirandela | 74 | | |
| 5.7. Salesianos de Mogofores | 74 | | |
| 5.8. Salesianos do Porto | 74 | | |



1. IDENTIDADE (MISSÃO, VISÃO E VALORES)

MISSÃO

“Ser portadores do amor de Deus aos jovens”, formando “honestos cidadãos e bons cristãos”. (C. 26, 31, 42)

VISÃO

Ser uma referência eclesial e social na educação e na evangelização das crianças e dos jovens, sobretudo, dos mais vulneráveis.

VALORES:

- **Dignidade da pessoa humana**, criada à imagem e semelhança de Deus. É o fundamento da universalidade, inviolabilidade e inalienabilidade dos direitos humanos, segundo a perspectiva cristã.

Verifica-se no modo de fundamentar e de promover valores como o direito à vida (desde a concepção até ao seu fim natural); o direito a viver numa família unida e num ambiente moral que favoreça o desenvolvimento da própria personalidade; o direito à liberdade e ao conhecimento da verdade; o direito a participar no trabalho e na construção do bem comum; o direito a constituir, livremente, uma família e a acolher e a educar os filhos, vivendo, responsabilmente, a própria sexualidade.

- **Caridade Pastoral**. Tem o seu fundamento em Jesus Cristo e no seu Evangelho e é o centro e a síntese do espírito que anima toda a prática educativo-pastoral dos ambientes salesianos.

Verifica-se na prática do Sistema Preventivo Salesiano, que confirma um modo próprio de ser, de fazer e de estar na relação com os pares, com os destinatários e com todas as partes interessadas.

- **Solidariedade e bem comum**. No seu todo e em cada um dos colaboradores, o ambiente salesiano põe a pessoa em primeiro lugar e contribui, na especificidade dos seus serviços, para fazer dos jovens “bons cristãos e honestos cidadãos”. Sentimo-nos, por isso, comprometidos, pessoal e socialmente, na promoção de um autêntico desenvolvimento humano espiritual e material, com especial incidência na infância e na juventude, em situação de maior vulnerabilidade social.

Verifica-se na opção preferencial, nos nossos projetos educativo-pastorais, pelos mais vulneráveis e últimos da sociedade, com especial atenção à promoção da família.

- **Trabalho e temperança**. O trabalho dignifica a pessoa, promove a participação e contribui, segundo o modo de cada um, para a construção do bem comum. A temperança aponta para o domínio pessoal, para o sentido da medida e do equilíbrio e para uma gestão inteligente dos próprios ritmos, afetos e emoções.

Verifica-se na assiduidade e na pontualidade ao trabalho, na qualidade do desempenho profissional e no cuidado pessoal pela saúde e segurança.

- **Comunhão e trabalho em equipa**. É a forma salesiana da animação e da realização da missão. O trabalho em equipa e em comunhão, sendo fundamental para atingir os objetivos comuns, é uma exigência da ação educativa. Valoriza a colaboração de todos e de cada um, pondo em ato os próprios dons, riquezas e capacidades. A conjugação de esforços é assegurada por diferentes níveis de responsabilidade e de coordenação, onde a partilha e o princípio da subsidiariedade são essenciais.

Verifica-se na constituição do Conselho da CEP, da Equipa Pastoral e nos diversos grupos constituídos; no respeito e na valorização dos diferentes níveis de decisão; no favorecimento da comunicação, no espírito de família, na promoção de espaços de diálogo; na promoção de processos de planificação, programação e avaliação conjunta.

- **Protagonismo juvenil.** É exigido pela ação educativo-pastoral como expressão da responsabilidade dos destinatários no desenvolvimento do seu itinerário educativo e espiritual. Implica orientação e espaços de participação. Valoriza tanto a participação no próprio processo, como a responsabilidade para com o processo dos seus pares. Opõe-se à passividade, procurando que cada um, dentro das suas competências, seja sujeito ativo. É expressão do amor educativo e manifesta uma disponibilidade do educador em partir da realidade concreta dos destinatários.

Verifica-se no acolhimento do outro, na aceitação da diferença, na valorização das capacidades de cada um, na promoção de processos de programação e avaliação, na oferta da possibilidade de fazer experiência, na criação de uma linguagem comum, na valorização ativa de cada sujeito nos itinerários de formação e crescimento, no aprender fazendo, no favorecimento da aquisição de competências, na perseverança nos compromissos assumidos, na ativação de percursos formativos capazes de estabelecer processos de aprofundamento e assimilação das motivações adequadas que regem e motivam a ação pessoal.

- **Equidade.** É garante da igualdade de oportunidades, mantém um critério democrático e livre de qualquer discriminação ou favorecimento, sem distinção de raça, etnia, religião, nacionalidade e orientação sexual.

Verifica-se no cumprimento do código ético e de conduta do ambiente salesiano.

- **Qualidade e melhoria contínua.** Na organização interna, na prestação dos serviços, no desempenho humano e profissional de cada um dos colaboradores.

Verifica-se no modo como determinamos e realizamos os processos e procedimentos, em vista de uma correta gestão dos serviços, e na formação contínua dos colaboradores.

- **Transparência.** Na gestão e na administração, nas relações pessoais, no trato com as partes interessadas e com os beneficiários dos nossos serviços.

Verifica-se na relação e no trato cordial entre os colaboradores, com os parceiros externos e os destinatários da nossa ação educativo-pastoral. Verifica-se, ainda, no cumprimento de quanto for aplicável pela lei em vigor.

2. TEMA PASTORAL 23/24

O tema **“Avançamos no Sonho”**, em linha com a celebração do bicentenário do **“Sonho dos 9 anos de Dom Bosco”**, é um desafio missionário, inspirado por Maria, Mestra e Guia do nosso carisma, que apontou e acompanhou João Bosco na sua missão de “pastor”, entre os jovens. Além disso, o tema procura dar continuidade, também, ao legado missionário da JMJ para, como Maria, partirmos “apressadamente”.

Destacando a importância da interioridade e da oração na missão, nas suas várias dimensões, o tema é uma proposta de desenvolvimento humano e psicológico, que procura ir ao encontro do sonho que Deus tem para cada um de nós. Um sonho, um caminho, que cada um é convidado a descobrir, a encontrar, a responder e a percorrer com resiliência, confiança e serviço na sua concretização.

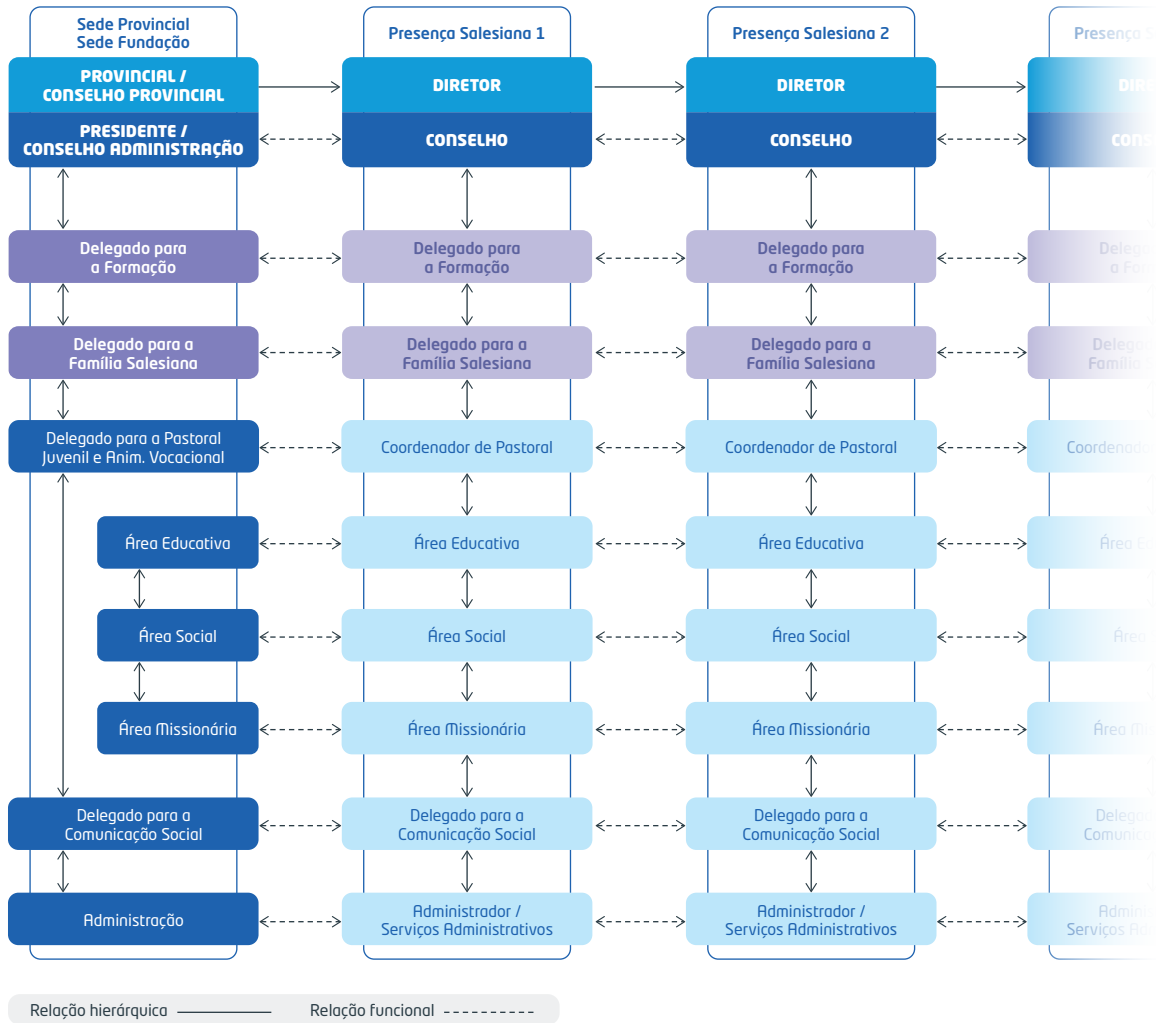
Na vida de Dom Bosco, os sonhos desempenharam um papel importante. O conhecido “Sonho dos 9 anos”, marcou-o profundamente e inspirou-o a criar a obra salesiana em todo o mundo, bem como o **“Sistema Preventivo”**, baseado numa pedagogia que educa com amor, otimismo, criatividade e dedicação.

O tema é, ainda, uma referência aos sonhos bíblicos, como os de José do Egito e José, esposo de Maria. A ligação entre sonhos e revelações de Deus é explorada, destacando a importância de seguir a vontade divina. Também Maria, escolhida por Deus, confiou na Anunciação – que lhe pareceu um sonho – e seguiu o plano de Deus. Assim, tornou-se Mestra de fé e Mãe da Igreja.

O desafio geral é avançar na busca do bem, superando os desafios com fé e confiança, seguindo o exemplo de Maria e confiando na missão de transformar vidas por meio da educação e do serviço. Este tema inspirador impulsiona a comunidade a percorrer um caminho de crescimento pessoal, espiritual e missionário, avançando juntos em direção ao sonho que Deus tem para cada um.



3. ESTRUTURA ORGÂNICA



4. ÁREAS DE ATIVIDADE E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para administrar de forma profissional e solidária o serviço da Missão Salesiana, a gestão dos estabelecimentos que correspondem às áreas de atividade da Fundação Salesianos, aqui apresentados como os eixos da Missão Salesiana, terão os seguintes objetivos estratégicos:

- Implementação da reestruturação necessária para que cada estabelecimento se torne, operacionalmente, sustentável económica e financeiramente;
- Promover a cultura de trabalho em comum, partilhando competências e experiências, instalações e recursos, de forma a atingir, em pleno, a missão salesiana;
- Efetuar auditorias anuais ao Controlo Orçamental e à Contabilidade de todos os estabelecimentos;
- Incluir o apoio às plataformas sociais no planeamento financeiro;
- Assumir uma escolha mais cuidada na seleção de novos colaboradores, proporcionando formação geral salesiana e técnica, adequada às funções e responsabilidades de cada um;
- Aproveitar este maior controlo orçamental para corrigir as assimetrias e necessidades urgentes nos diferentes estabelecimentos, partilhando experiências, equipamentos e recursos humanos, materiais e financeiros;
- Potencializando a formação administrativa, por meio de um plano de formação para os diretores/chefes dos serviços administrativos, e de ações de formação específica para os responsáveis técnicos.

4.1. EDUCAÇÃO

Em 2024, a Fundação Salesianos dará continuidade ao trabalho realizado no ano anterior, garantindo novos patamares de qualidade educativo-pedagógica nas escolas, promovendo o seu crescimento enquanto comunidades educativas, condutoras de uma visão educativa humana e cristã. Para tal, propõe-se concretizar:

- A abertura da valência do Ensino Pré-escolar (E.P.E.) nos estabelecimentos que reúnam condições para tal. A abertura do ensino pré-escolar desempenha um papel fundamental na construção de uma base sólida para o desenvolvimento educacional e pessoal das crianças. É durante esses anos iniciais que os alicerces da aprendizagem são estabelecidos, moldando, não apenas o progresso académico futuro, mas, também, influenciando, profundamente, o desenvolvimento socioemocional e cognitivo das crianças. Ao proporcionar o acesso universal a programas de educação pré-escolar de qualidade, a Fundação Salesianos não investe, apenas, no crescimento individual de cada criança, mas também contribui para a criação de uma sociedade mais equitativa e inclusiva;
- O protocolo, já estabelecido, com a Cambridge University Press & Assessment para o ensino do inglês nas escolas salesianas, que passará a ter a certificação desta instituição. O protocolo tem como objetivo o progressivo incremento da proficiência em língua inglesa de todos os alunos salesianos, propiciando a sua certificação com o nível C1 (Advanced English) no final da escolaridade obrigatória. Esta iniciativa, com um cariz inclusivo e de relevante mais-valia para a formação integral dos jovens alunos das escolas salesianas, permitirá a todos, desde a educação pré-escolar até ao final do ensino secundário, a integração em ambientes educativos inovadores, fomentando a utilização da língua inglesa em contextos de ensino e aprendizagem formais e informais. Este protocolo constitui, assim, uma firme aposta numa formação que valoriza o multilinguismo como ferramenta incontornável para uma plena integração dos jovens nos contextos académicos, profissionais, pastorais, evangelizadores e sociais dos nossos tempos;
- Processos para a formação, atenção e acompanhamento dos diferentes intervenientes na comunidade educativo-pastoral, segundo as suas funções;

- A melhoria da planificação, ação e propostas de atenção aos alunos que necessitam de um maior acompanhamento, tanto no âmbito pedagógico (atenção à diversidade, necessidades educativas especiais, dificuldades de aprendizagem, abandono escolar), como no âmbito pessoal e familiar (desmotivação, infelicidade pessoal, conflitos familiares, etc.);
- A análise e atenção das opções curriculares oferecidas pela autonomia de escola com critérios que valorizem e melhorem as aprendizagens dos alunos (enquanto formação integral);
- A valorização da dimensão carismática da escola salesiana com ações e propostas concretas, tanto a nível local, como a nível nacional;
- O favorecimento de relações pessoais de qualidade, projetos formativos com dimensão integral, inovação didático-pedagógica e presença fraterna entre os destinatários;
- A valorização e melhoria das propostas de formação profissional, já existentes nas escolas, encontrando novas formas de crescimento com este fim;
- O aprofundamento da proposta de um Projeto Educativo partilhado;
- A continuidade do desenvolvimento de processos de avaliação comuns nas diferentes disciplinas;
- A melhoria da comunicação externa, em cada uma das escolas salesianas, enquanto projeto único de “Escola Salesiana”;
- A promoção de projetos inovadores no âmbito da flexibilidade curricular e das novas aprendizagens;
- O desenvolvimento de um ecossistema de educação digital eficaz, que assegure a transição digital da escola salesiana, com o objetivo de melhorar a qualidade da nossa ação educativa-pastoral.

4.2. INTERVENÇÃO SOCIAL

A área de intervenção social da Fundação Salesianos terá particular enfoque, em 2024, em fazer chegar as oportunidades de serviço aos jovens em perigo e/ou risco e suas famílias. Desta forma, terá como objetivos:

- A reorganização das obras da Fundação Salesianos, criando condições para alargar a sua intervenção a outras plataformas sociais;
- Disponibilizar os recursos humanos e materiais (financeiros e logísticos) adequados, procurando envolver a Comunidade Educativa-Pastoral;
- Promover a revitalização dos centros juvenis, tendo em vista os mais vulneráveis e carenciados da zona onde está implementado o estabelecimento;
- Analisar, sistematizar, modernizar e remodelar o projeto de voluntariado nacional, de forma a promover uma adesão e participação cada vez mais capacitada, abrangente e organizada dos voluntários;
- Abrir valências de voluntariado nos núcleos de intervenção social salesiana, que convoquem, formem e acompanhem voluntários tanto dos nossos estabelecimentos, como externos;
- Continuar a promover o voluntariado internacional;
- Manter a aposta na formação profissional, criando ou optando por cursos já existentes e com apoio estatal, cursos de formação profissional, tecnológicos e técnico-profissionais;
- Acompanhar o Plano Estratégico Educativo e Pastoral para cada um dos serviços;
- Fomentar e desenvolver a Plataforma Missão Dom Bosco - Fundo Solidário Salesiano.

4.2.1. SOLSAL

No seguimento do estudo realizado em 2020, sobre a sua resposta social, a Fundação Salesianos reorganizou os seus serviços sociais, denominando-os, genericamente, de “Sol- Sal”, antes da especificação da resposta.

O SolSal terá como objetivo, para 2024, o desenvolvimento de ações continuadas e permanentes de promoção de uma atuação solidária, através de um trabalho profissional, complementar, educativo, preventivo e evangelizador, com crianças, jovens e suas famílias.

A ação social do SolSal tem seis grandes áreas de intervenção: Crianças e Jovens em situação de risco e perigo; Famílias em Situação de Vulnerabilidade Social; Promoção das Mulheres; Migrações; Empregabilidade Jovem e Minorias étnicas. Os serviços sociais do SolSal nos estabelecimentos da Fundação Salesianos estão, neste contexto, organizados nas seguintes respostas: Lar de Infância e Juventude, Escolas Sócio Desportivas, Serviço de Atenção à Família (SAF) e Formação Profissional.

4.2.1.1. SolSal - Casa de Acolhimento Residencial

A Fundação Salesianos dispõe de uma Casa de Acolhimento Residencial, em Mirandela, com capacidade para acolher 30 rapazes desprotegidos, em risco, a quem a FS proporciona uma segunda família e todas as condições para a sua formação integral. Durante o ano de 2024 continuará a potenciar o seu funcionamento, no seguimento do que vem sendo realizado nos últimos anos, e de acordo com os objetivos estabelecidos para o presente ano.

4.2.1.2. SolSal - Escolas Sócio Desportivas

A Escola Sócio Desportiva de Manique, denominada Sport-Bosco, funciona naquele estabelecimento desde 2012. É um projeto que tem como promotores a Fundação Salesianos, a Fundação Real Madrid e as Missões Salesianas de Espanha. Conta com o apoio da Endesa, da Makro e da Câmara Municipal de Cascais, bem como de outros mecenas. Tem como objetivo apoiar os jovens mais carenciados da área abrangida pela escola, bem como da comunidade envolvente.

4.2.1.3. SolSal - Serviço de Atenção à Família (SAF)

O Serviço de Atenção à Família está a ser desenvolvido nos Salesianos de Lisboa, Manique e Évora. Durante o ano de 2024 mantém-se o estudo da possibilidade de alargar esta iniciativa a outros estabelecimentos da Fundação. Os objetivos do SAF são:

- Atender e apoiar as famílias na sua função educativa;
- Acompanhar crianças e jovens provenientes de famílias em situação de risco social.

As atividades previstas para 2024 encontram-se descritas nos Projetos Anuais de Ação de cada Serviço.

4.2.2. CLUBES FEDERADOS DA FUNDAÇÃO

A Fundação apoia vários clubes federados, disponibilizando infraestruturas e logística que possibilitam a realização das atividades inerentes a cada um destes clubes e modalidades desportivas. Os clubes são os seguintes:

- Centro dos Antigos Alunos Salesianos do Porto
Basquetebol (CAAS);
Centro Educativo Salesiano
CordiSales
- Desportivo Domingos Sávio, Lisboa
Futebol de 11 (DDS);
- Juventude Atlântico Clube, Funchal
Futebol de 11 (JACF).

4.2.3. VOLUNTARIADO NACIONAL E INTERNACIONAL

A Fundação Salesianos entende por voluntariado o serviço desinteressado, prestado por voluntários, por um determinado período de tempo, com ou sem relação com o ambiente salesiano; com ou sem vivência religiosa; aberto à mundialidade, à interculturalidade, e com um profundo respeito pela dignidade da pessoa humana.

Este serviço é essencial para colaborar na transformação da sociedade e na eliminação das causas

da injustiça, segundo o modelo evangélico e o sistema educativo de Dom Bosco, inspirando-se na espiritualidade juvenil salesiana.

No ano de 2024 continuaremos a fomentar o voluntariado Salesiano.

- **Local:** o voluntário prestará o seu serviço no âmbito do estabelecimento salesiano próximo da sua residência, nas áreas de animação pastoral, social e educativa, por períodos extensivos (por exemplo, colaborar com as atividades do Serviço SoSal);
- **Nacional:** o voluntário prestará o seu serviço em estabelecimentos salesianos, fora do contexto da sua residência, por períodos intensivos (participação nos Campos de Trabalho, a realizar no período de férias escolares);
- **Internacional:** missionário: o voluntário prestará o seu serviço em países de missão, com quem a Fundação Salesianos tem protocolo. Atualmente, os países são: Moçambique, Cabo Verde e Timor.

4.2.4. APOIO A FAMÍLIAS DE REFUGIADOS, APÓS O FINAL DO PROTOCOLO COM A PAR

Após o término do protocolo de colaboração, assinado a 14 de outubro de 2015, entre a Fundação Salesianos e a Plataforma de Apoio aos Refugiados (PAR), assumiu-se o compromisso de desenvolver um conjunto de ações, de forma a assegurar a integração de três famílias acolhidas na comunidade local, tendo em vista a total autonomia de cada uma delas, num prazo de dois anos.

Devido à instabilidade laboral e dificuldades no acesso à habitação, a Fundação Salesianos, continua a acompanhar essas três famílias, no serviço de Atenção à Família do SoSal Lisboa, no âmbito do apoio a famílias migrantes.

A Fundação mantém um apartamento na cidade da Amadora – devido à dificuldade no acesso ao arrendamento no distrito de Lisboa –, onde está uma das famílias. Foi estabelecido um protocolo com a Câmara Municipal de Cascais, para a cedência de dois apartamentos, que foram atribuídos a duas das famílias acolhidas.

Assim que os vínculos laborais se tornem mais efetivos (prevendo-se que caminhem nesse sentido durante este ano civil), as famílias tornar-se-ão, efetivamente, mais autónomas.

4.3. PASTORAL

Em 2024, a Fundação continuará o objetivo de promover uma pastoral orgânica e de qualidade:

- Acompanhando a implementação do Projeto Educativo-Pastoral Salesiano (PEPS);
- Implementando e estimulando os órgãos necessários de animação da missão;
- Desenhando processos evangelizadores de qualidade;
- Estruturando as propostas de pastoral por ambientes;
- Promovendo grandes iniciativas sociais, culturais e espirituais, que constituam marcos
- experienciais no caminho de formação dos jovens;
- Valorizando a presença ativa no meio dos jovens;
- Favorecendo o acompanhamento e a interpelação vocacional;
- Promovendo processos e propostas de associativismo juvenil;
- Favorecendo o protagonismo juvenil.

4.3.1. INICIATIVAS DO MOVIMENTO JUVENIL SALESIANO

Será promovida ao longo do ano 2024, por segmentos etários, e dando continuidade ao projeto educativo-pastoral local, a organização de:

- Encontros de pré-adolescentes;
- Encontros de adolescentes;
- Encontros de jovens;

- Assembleia Nacional do MJS;
- Dia Nacional do Movimento Juvenil Salesiano;
- Formação de animadores;
- Peregrinação dos jovens a Fátima;
- Acampamento do Movimento Juvenil Salesiano;
- Jogos Nacionais Salesianos.

4.3.2. CAMPOS VOCACIONAIS

No sentido de promover uma formação integral e de abrir horizontes de futuro e de responsabilidade, serão promovidos alguns campos vocacionais, quer a nível local, quer a nível nacional, designados de “Encontros com Dom Bosco”.

A nível nacional irão realizar-se:

- Encontros com Dom Bosco – Especial Páscoa;
- Encontros com Dom Bosco – Especial Verão;
- Encontros com Dom Bosco – Especial Natal.

4.3.3. INICIATIVAS CULTURAIS E DESPORTIVAS

Prosseguindo uma educação integral e valorizando todos os aspetos artísticos da educação, serão promovidas diversas iniciativas nacionais, valorizando os diversos âmbitos das artes.

4.3.4. INICIATIVAS FORMATIVAS

No âmbito pastoral, planeamos que ocorra:

- | | |
|--|--|
| — Encontros de apresentação do Tema Pastoral, em cada presença; | — Encontros de reflexão para jovens, colaboradores e famílias. |
| — Implementação de construção de Itinerários de formação humana e cristã para crianças, adolescentes e jovens; | — Jornadas de formação e planificação para coordenadores de pastoral e suas equipas. |

4.4. FORMAÇÃO

O objetivo do Departamento de Formação é dotar a Fundação Salesianos de um Centro de Formação (CFS), capaz de responder, com qualidade, às necessidades de formação locais e nacionais, dos seus colaboradores, segundo os ambientes e setores da sua atividade profissional.

Neste sentido, planeia-se, nas áreas de intervenção pedagógica, pastoral, social e administrativa, desenvolver:

- | | |
|--|---|
| — Formação de docentes, psicólogos e outros técnicos superiores; | — Formação pastoral de catequistas e animadores; |
| — Formação de “assistentes educativos”; | — Formação desportiva de professores, treinadores e animadores desportivos; |
| — Formação de técnicos; | — Consultoria de planos de formação. |

Para além do trabalho desenvolvido, diretamente, pelo CFS, serão estudadas e desenvolvidas parcerias como universidades e centros de formação.

Em resposta à educação integral dos seus destinatários, a Fundação Salesianos promove um conjunto variado de iniciativas, no âmbito do complemento curricular e de ocupação dos tempos livres. Informações mais detalhadas sobre o ArtiSport estão disponíveis em cada estabelecimento, no ponto 7.

4.5. ASSOCIATIVA E DE TEMPOS LIVRES

Em resposta à educação integral dos seus destinatários, a Fundação Salesianos promove um conjunto variado de iniciativas no âmbito do complemento curricular e de ocupação dos tempos livres. Informações mais detalhadas sobre o ArtiSport estão disponíveis em cada estabelecimento, no ponto 7.

4.6. MISSÃO DOM BOSCO

Os Salesianos estão em 133 países com projetos e ações no terreno, prioritariamente, na área da educação, mas, também, na proteção, promoção, saúde, saneamento básico e acesso a água potável, das crianças e dos jovens mais vulneráveis e das suas famílias.

A Missão Dom Bosco – Fundo Solidário Salesiano é a plataforma de recolha de fundos da Fundação Salesianos, que foi colocada *online* a 13 de junho, dia de Santo António, em 2020, e que apoia programas e projetos, no terreno, em prol das crianças e dos jovens mais vulneráveis e suas famílias, em Portugal e no mundo.

A plataforma está integrada no *website* dos Salesianos e apresentará notícias da ação social Salesiana, em Portugal, e dos programas Salesianos, em todo o mundo. Disponibiliza dois perfis de contribuição para todos os doadores:

- **Benfeitor Salesiano**, que apoia, transversalmente, o trabalho dos Salesianos, no terreno, através de contribuições recorrentes
- **Doador Salesiano**, com contribuições pontuais para projetos e ou campanhas temáticas específicas, que são apresentadas e detalhadas na plataforma.

A Missão Dom Bosco – Fundo Solidário Salesiano garante que os donativos recebidos são, integralmente, usados para o fim a que se destinam, assumindo a Fundação Salesianos os custos inerentes a operações, como gestão, comunicação e recursos humanos.

No final de cada ano, é enviado um relatório, detalhado, aos doadores, para que estes tenham conhecimento sobre o total dos donativos recebidos.

Está disponível um formulário *online*, integrado com meios de pagamentos como o Multibanco e MB Way e o DPA, para facilitar os donativos e a recolha de dados para a emissão dos respetivos recibos de donativo (de forma rápida e automática).

5. ESTABELECIMENTOS E AMBIENTES



SALESIANOS DO ESTORIL

Av. Marginal, s/n, 2765-245 Estoril
 Telefone: 214 678 970 | estoril@salesianos.pt
www.estoril.salesianos.pt



SALESIANOS DO FUNCHAL

Rua Mãe dos Homens, 45, 9064-508 Funchal
 Telefone: 291 20 04 50 | funchal@salesianos.pt
www.funchal.salesianos.pt



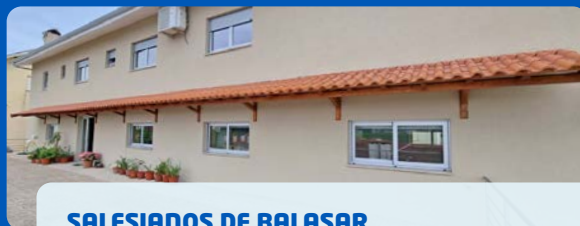
SALESIANOS DE MANIQUE

Rua dos Salesianos, 1
 Manique de Baixo, 2645-438 Alcabideche
 Telefone: 214 458 210 | manique@salesianos.pt
www.manique.salesianos.pt



SALESIANOS DE MOGOFORES

Rua S. João Bosco, 14, 3780-453 Mogofores
 Telefone: 231 510 790 | mogofores@salesianos.pt
www.mogofores.salesianos.pt
www.salesianos.pt/santuariauxiliadora



SALESIANOS DE BALASAR

Rua de S. José, 156, 4570-055 Balasar
balasar@salesianos.pt



SALESIANOS DE ÉVORA

Av. S. João Bosco, 4, 7000-766 Évora
 Telefone: 266 736 254 | evora@salesianos.pt
www.evora.salesianos.pt



SALESIANOS DE LISBOA

Praça S. João Bosco, 34, 1399-007 Lisboa
 Telefone: 210 900 500 | lisboa@salesianos.pt
www.lisboa.salesianos.pt



SALESIANOS DE MIRANDELA

Rua S. João Bosco, 170, 5370-369 Mirandela
 Telefone: 278 20 13 20 | mirandela@salesianos.pt
www.mirandela.salesianos.pt



SALESIANOS DO PORTO

Largo P. Baltazar Guedes, 248, 4300-059 Porto
 Telefone: 225 898 250 | porto@salesianos.pt
www.porto.salesianos.pt

SERVIÇO EDUCATIVO

Estes estabelecimentos da Fundação Salesianos desenvolveram, em 2023, de acordo com o seu projeto educativo e pastoral, as atividades estabelecidas na programação anual. Para além das atividades académicas desenvolvidas, os estabelecimentos funcionaram com as ferramentas e os instrumentos de trabalho legalmente reconhecidos como essenciais para esta atividade.

ATIVIDADES ARTISPORT

O Artisport está disponível para alunos e para toda a comunidade e suporta todas as atividades de enriquecimento curricular. Envolve áreas diversificadas e essenciais, num processo de formação integral e cultural. Dinamiza as valências desportivas, artísticas, musicais, linguísticas e os serviços de complemento pedagógico.

Propõe projetos que visam a melhoria da qualidade de vida, afirmando-se pela implementação de hábitos e estilos de vida saudáveis, que desenvolvem a evolução integral e o desígnio pela constante superação dos objetivos por parte dos nossos alunos e atletas (crianças, jovens e adultos). As atividades Artisport destinam-se a toda a comunidade educativa, bem como à população da área territorial abrangida pelo estabelecimento e funcionam em horário letivo e pós-letivo.

CAMPOS DE FÉRIAS

Mais do que a ocupação pura e simples dos tempos livres, os estabelecimentos, nos tempos de interrupção letiva os “campos de férias” que procuraram ser resposta educativa global dos jovens. Ajudaram a dar resposta à necessidade de satisfação de propósitos educativos, alicerçados em princípios de autodeterminação, liberdade individual, diferenciação e heterogeneidade, através do fomento de práticas saudáveis.

A estrutura destas atividades passou pela oferta e conseqüente aprendizagem de conteúdos técnicos. Os objetivos dos campos de férias tiveram como objetivos:

- Promover a formação integral dos jovens;
- Inculcar a consciência social e orientar a experiência de grupo;
- Educar para a autonomia e responsabilidade;
- Desenvolver capacidades éticas, estéticas, artísticas e motoras;
- Descobrir e estimular os valores presentes na Proposta Educativa Salesiana.

5.1. SALESIANOS DO ESTORIL

ATIVIDADES CURRICULARES:

- Pré-escolar;
- 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico;
- Ensino Secundário.

ATIVIDADES ARTISPORT:

- Desportos coletivos;
- Desportos individuais;
- Musicentro: Escola de Música dos Salesianos do Estoril;

- Academia de Palco;
- Academia do Conhecimento;
- Apoios Escolares e Serviços de Complemento Pedagógico;
- Férias Salesianos: Campos de Férias no Reino Unido, Escola Aberta, Férias Salesianos.

ORATÓRIO – CENTRO JUVENIL DOS SALESIANOS DO ESTORIL

MOVIMENTO JUVENIL SALESIANO

5.2. SALESIANOS DE ÉVORA

ATIVIDADES CURRICULARES:

- Creche;
- Pré-escolar;
- 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico;
- Ensino Secundário.

ATIVIDADES ARTISPORT:

- Escola de Artes;
- Escola de Desporto (individuais e coletivos);
- Musicentro – Escola de Música;
- Núcleo de Apoio Psicopedagógico;
- Núcleo de Desenvolvimento Escolar;
- Ocupação de tempos livres: Escola Aberta e Campos de Férias.

Os Salesianos de Évora disponibilizarão algumas das suas instalações (Pavilhão D. Bosco, Auditório, Salas para aniversários, Sala D. Bosco), mediante protocolos, a diferentes grupos e serviços da sociedade.

SOLSAL

- SAF

Certificação do Sistema de Gestão da Qualidade em conformidade com a Norma NP EN ISO 9001.

5.3. SALESIANOS DO FUNCHAL

O estabelecimento inserido no contexto educativo da Região Autónoma da Madeira beneficia de apoio financeiro do Governo Regional da Madeira.

ATIVIDADES CURRICULARES:

- Pré-escolar;
- 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

ATIVIDADES ARTISPORT:

- Desportos coletivos;
- Desportos individuais;
- Artes e Música;
- Enriquecimento Curricular;
- Escola Aberta;
- Campos de Férias;
- Serviço de Apoio a Universitários;

- Complexo de Piscinas dos Salesianos;
- Clube Juventude Atlântico Clube (Futebol de 11 federado e natação federada).

SOLSAL

- SAF

CENTRO JUVENIL

MOVIMENTO JUVENIL SALESIANO

5.4. SALESIANOS DE LISBOA

ATIVIDADES CURRICULARES:

- 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico;
- Ensino Secundário;

ATIVIDADES ARTISPORT: DESPORTO

- Aquafitness,
- Basquetebol,
- Cardiofitness,
- Futebol,
- Futsal,
- Ginástica para Todos,
- Judo,
- Nataçãõ,
- Softebol,
- Voleibol
- Xadrez

MUSICENTRO

- Classes de Instrumento;
- Formação Geral e Composição;
- Tecnologias e Produção Musical;
- Classes de Conjunto;
- Música na Primeira Infância;
- Teatro Musical.

DANÇA&TEATRO

- Barra Chão;
- Dança Clássica;

- Dança Criativa;
- Dance Kidz;
- Dança Jazz;
- Teatro;
- Teatro Musical;

ACADEMIAS DO CONHECIMENTO

- Alemão;
- Atelier D'Art;
- Cinema;
- Escrita Criativa;
- Inglês;
- Matemática a Brincar;
- Robótica e Modelação 3D;

FÉRIAS

- Campos de Férias
- Escola Aberta

SOLSAL

- SAF

CENTRO JUVENIL

MOVIMENTO JUVENIL SALESIANO

Certificação do Sistema de Gestão da Qualidade em conformidade com a Norma NP EN ISO 9001.

5.5. SALESIANOS DE MANIQUE

Este estabelecimento funciona em parte ao abrigo do contrato de associação com o Ministério da Educação, sendo a escola de referência para os alunos do território educativo abrangido pela escola, num total de 37 turmas. Oferece, também, a possibilidade de lecionação paga num total de, pelo menos, 28 turmas.

ATIVIDADES CURRICULARES:

- 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico;
- Ensino Secundário.

ATIVIDADES ARTISPORT:

- Estudos e Línguas;
- Artes e Tecnologia;

- Desporto e Dança;
- Wellness Center;
- SPA;
- Férias Salesianas: Campos de Férias (Conjunto de atividades lúdicas e pedagógicas, proporcionando a aprendizagem e o divertimento das crianças e jovens, em ambiente saudável e alegre, durante as pausas letivas do Natal, Páscoa e Verão).

SOLSAL

- SAF

CENTRO JUVENIL

MOVIMENTO JUVENIL SALESIANO

ESPAÇOS DESPORTIVOS

Os espaços desportivos dos Salesianos de Manique estão abertos à comunidade envolvente. Para ser mais fácil a coordenação, há alguns acordos com entidades, onde se destaca a Câmara Municipal de Cascais, que apoia vários grupos que treinam e jogam nas nossas instalações desportivas, sobretudo,

no pavilhão gimnodesportivo, piscinas, pista de atletismo e no campo de relva sintética, durante a semana e aos fins de semana. Destacam-se o Estoril Basquete, Clube Monte Real e o Clube de Atletismo dos Salesianos de Manique.

Certificação do Sistema de Gestão da Qualidade em conformidade com a Norma NP EN ISO 9001.

5.6. SALESIANOS DE MIRANDELA

A Fundação Salesianos dispõe de uma Casa de Acolhimento, com capacidade para 30 rapazes desprotegidos, em risco, a quem a Fundação Salesianos proporciona uma segunda família e todas as condições para a sua formação integral. Durante o ano de 2024 potenciará o seu funcionamento, na continuação do que já vem sendo realizado nos últimos anos, e de acordo com os objetivos estabelecidos para o presente ano.

- Mirandela: são acompanhados 15 jovens com o apoio da Segurança Social.

As atividades do Artisport destinam-se a toda a comunidade educativa da área territorial abrangida por este estabelecimento e funcionarão em horário letivo e pós-letivo.

- Centro de Artes “D. Bosco”;

ORATÓRIO – CENTRO JUVENIL

MOVIMENTO JUVENIL SALESIANO

Certificação do Sistema de Gestão da Qualidade em conformidade com a Norma NP EN ISO 9001.

ATIVIDADES ARTISPORT:

5.7. SALESIANOS DE MOGOFORES

MOVIMENTO JUVENIL SALESIANO

5.8. SALESIANOS DO PORTO

estabelecimento funciona num regime misto, tendo cursos com Planos Próprios, financiados pelo POCH, e os restantes níveis de ensino, em regime privado de lecionação paga, com acordo de contrato simples com o Ministério da Educação. O Ensino Infantil funciona num regime de acordo tripartido com a Segurança Social e o Ministério da Educação.

ATIVIDADES CURRICULARES:

- Pré-escolar;
- 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico;
- Ensino Secundário;

CURSOS PLANOS PRÓPRIOS (ENSINO SECUNDÁRIO): PRODUÇÃO GRÁFICA

Este curso é financiado pelo Programa Operacional de Capital Humano (POCH) e de frequência gratuita para os alunos. Concede dupla certificação e o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), corres-

pondente nível do Quadro Europeu de Qualificações (QEQ). O curso destina-se a formar profissionais qualificados na área da Produção Gráfica. Este profissional deve estar habilitado a trabalhar em qualquer fase do circuito de produção de uma gráfica, sendo capaz de executar tarefas de criação, composição, pré-impressão e impressão final. Tendo em conta as várias apostas curriculares que o estabelecimento do Porto tem vindo a desenvolver, o Ministério de Educação tem-nos concedido, ao longo de várias décadas, uma autonomia curricular singular, para diversificar a oferta educativa e formativa do Ensino Secundário. Desse modo, reconheceu-nos a possibilidade de desenhar um plano curricular próprio que, em linha com as outras ofertas educativas e formativas, dê continuidade à resposta aos desafios colocados pelo desenvolvimento científico e tecnológico do mundo atual, permitindo criar percursos de dupla certificação alicerçados nas exigências e expectativas da comunidade e contribuindo, assim, para uma escola inclusiva, flexível, inovadora e diferenciadora, e para o desenvolvimento e coesão territorial.

Nesta linha de ideias, o estabelecimento do Porto criou os Cursos de Planos de Próprios, regulamentados pela Portaria n.º 268/2019, de 27 de agosto, enquadrada no Decreto Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Encontra-se no âmbito das atividades e financiamentos previstos pelo Programa Operacional Capital Potencial Humano (POCH), disponibilizando e contribuindo também com os seus recursos próprios e o seu projeto educativo para o alcance e cumprimento dos objetivos preconizados pelo POCH na procura da coesão social e regional e de desenvolvimento da economia portuguesa.

O Curso com Planos Próprios permite aos alunos delinear os seus percursos escolares e os seus projetos de vida, em conformidade com os princípios, visão, valores e áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

ATIVIDADES ARTISPORT:

- Desporto;
- Música;

- Artes Performativas;
- English Proficiency Certificate;
- Lego Stars.

SOLSAL

CENTRO JUVENIL

MOVIMENTO JUVENIL SALESIANO

INSTALAÇÕES DESPORTIVAS

Os Salesianos do Porto disponibilizam as instalações desportivas para a prática da modalidade de Basquetebol ao Clube CAAS (Centro de Antigos Alunos Salesianos) em horário pós-letivo e fins de semana, mediante protocolo.

CAMPOS DE FÉRIAS

Serão ainda organizados campos de férias, nas interrupções letivas do Natal e Páscoa e nas férias de Verão, com diversas iniciativas.

5.8.1. CURSOS DE PLANOS PRÓPRIOS - FINANCIADOS PELO POCH

Tendo em conta as várias apostas curriculares que o estabelecimento do Porto tem vindo a desenvolver, o Ministério de Educação tem-nos concedido, ao longo de várias décadas, uma autonomia curricular singular, para diversificar a oferta educativa e formativa do Ensino Secundário. Desse modo, reconheceu-nos a possibilidade de desenhar um plano curricular próprio que, em linha com as outras ofertas educativas e formativas, dê resposta aos desafios colocados pelo desenvolvimento científico e tecnológico do mundo atual, permitindo criar percursos de dupla certificação alicerçados nas exigências e expectativas da comunidade e contribuindo, assim, para uma escola inclusiva, flexível, inovadora e diferenciadora, e para o desenvolvimento e coesão territorial.

Nesta linha de ideias, o estabelecimento do Porto criou os Cursos de Planos Próprios, regulamentados pela Portaria n.º 268/2019, de 27 de agosto, enquadrada no Decreto Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Encontra-se no âmbito das atividades e financiamentos previstos pelo Programa Operacional de Potencial Humano (POCH), disponibilizando e contribuindo, também, com os seus recursos próprios e o seu projeto educativo para o alcance e cumprimento dos objetivos preconizados pelo POCH na procura da coesão social e regional e de desenvolvimento da economia portuguesa.

Durante o ano 2024 o estabelecimento Salesianos do Porto disponibilizará o seguinte curso de Planos Próprios com dupla certificação, equivalência ao 12.º ano de escolaridade e o nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), correspondente nível do Quadro Europeu de Qualificações (QEQ):

- Curso com Plano Próprio de Produção Gráfica:
O curso destina-se a formar profissionais qualificados na área da Produção Gráfica: este técnico deve estar habilitado a trabalhar em qualquer fase do circuito de produção de uma gráfica, sendo capaz de executar tarefas de criação, composição, pré-impressão e impressão final. O Curso com Planos Próprios permite aos alunos delinear os seus percursos escolares e os seus projetos de vida, em conformidade com os princípios, visão, valores e áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

6. RECURSOS HUMANOS

DNA

Todos os funcionários têm acesso à sua área pessoal, no *software* DNA, o Sistema de gestão escolar da Fundação Salesianos. Nesta área é possível aceder a várias funcionalidades como o registo de picagens, de acordo com o horário de trabalho acordado; gestão de marcação e escolha de menu de almoços, na cantina; entre outros (ver ponto 10).

O DNA é objeto de desenvolvimento de novas funcionalidades, todos os anos, pelo que, em 2024, também se prevê novos desenvolvimentos no âmbito dos RH.

MANUAL DE ACOLHIMENTO

Em 2024 está previsto o desenvolvimento de um novo Manual de Acolhimento para os funcionários, que irá agregar informação sobre os diversos aspetos relativos a comunicações internas, regras e funcionamento da Fundação Salesianos, na sede, e estabelecimentos.

7. PROJETOS, PROGRAMAS E PRÉMIOS

PROJETO

MIRANDELA: CENTRO DE ARTES D. BOSCO - PRODER E DESTAQUE

Realizado no ano 2014 e 2015, e tendo como desiderato responder às necessidades das crianças e dos jovens a seu cargo e outros da sua área de intervenção, os Salesianos de Mirandela, mantiveram em desenvolvimento o projeto denominado Centro de Artes D. Bosco, com espaços destinados ao desenvolvimento de atividades de enriquecimento cultural e humano: música, dança, informática e multimédia, ateliê de manualidades, ateliê de expressão dramática (movimento, teatralização e encenação).

PROGRAMAS

ESTORIL E MANIQUE: PROGRAMA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO

A Direção Municipal de Coesão e Capacitação Social, através do Departamento de Educação e Desporto, Divisão de Desporto, desenvolve Programas de Apoio à Atividade Desportiva Regular, nas seguintes vertentes:

- a. Transporte para competições desportivas;
- b. Inscrição de atletas nas Associações e Federações Desportivas;
- c. Aquisição e reparação de equipamentos;
- d. Aluguer de instalações desportivas;
- e. Utilização de instalações desportivas escolares;

Os Salesianos de Manique e os Salesianos do Estoril mantêm programas de apoio à atividade desportiva, em parceria com o Município de Cascais, há vários anos.

8. INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

8.1. SERVIÇO EDUCATIVO

A Fundação Salesianos pretende olhar, criteriosamente para as opções/investimentos tecnológicos que tem vindo a realizar, nos últimos anos, e alinhar os seus impactos, não só com o perfil de pessoa que queremos ajudar a formar, plasmado na Proposta Educativa para a Escola Salesiana, mas, também, com as recentes estratégias de digitalização para os vários setores produtivos da sociedade, preconizados no Plano de Ação para a Educação Digital (2021-2027).

No seguimento desta linha de ideias, elegemos como prioridades:

- | | |
|--|---|
| <p>a. Promover o desenvolvimento de um ecossistema de educação digital, altamente eficaz, cujas ações implicam:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Infraestruturas, conectividade e equipamento digitais; — Planeamento e desenvolvimento eficaz da capacidade digital, incluindo capacidades organizativas atualizadas; — Professores e pessoal da área da educação e formação, com competências digitais, e confiantes na sua atualização; — Conteúdos de aprendizagem de elevada qualidade, ferramentas conviviais e plataformas seguras, que respeitem a privacidade e as normas ética. | <p>b. Reforçar as competências e aptidões digitais para a transformação digital, cuja ação implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Competências e aptidões digitais básicas desde cedo: <ul style="list-style-type: none"> — Literacia digital; — Ensino da informática; — Bons conhecimentos e compreensão das tecnologias, com utilização intensiva de dados, como a inteligência artificial e a realidade aumentada; — Competências digitais avançadas, que produzam mais especialistas digitais. |
|--|---|

8.2. DNA SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR DA FUNDAÇÃO SALESIANOS

O Sistema de gestão escolar da Fundação Salesianos assenta numa plataforma própria desenvolvida internamente: o Scholar DNA. É um sistema de gestão escolar integrado que permite efetuar a gestão das áreas:

- Escolar (candidatos, alunos, inscrições, matrículas, turmas, horários, faltas, professores);
- Atividades;
- Cantinas;
- Vendas e Tesouraria (faturação e contas correntes e POS de venda);
- Colaboradores;
- Consentimentos RGPD;
- Manutenção;
- Catequese;

Este *software* de gestão integra com portais, apps e quiosques que permitem um acesso direto dos utentes e colaboradores, para agilização de alguns processos.

DNA *online*/quiosques - para parentes e alunos, com consulta de horários, marcação de cantinas, marcações de atividades, consulta de notas e faltas, consulta de conta corrente, circulares.

DNA *online*/quiosques - para colaboradores, com consulta de horários, faltas, férias e registos de ponto e marcação de cantina.

DNA *online* prof - para professores, avaliações, sumários e faltas.

Quiosque de relógio de ponto - para colaboradores

App Manutenção - Para colaboradores, gestão das tarefas do serviço de manutenção

Para assegurar uma maior digitalização de processos foram desenvolvidos e/ou melhorados os seguintes portais:

DNA Candidaturas - para candidatura de novos alunos.

DNA Inscrições - para inscrição e novos alunos e renovação de inscrições.

DNA Matrículas - Para matrícula ou renovação de matrículas.

O Scholar DNA integra ainda com outras plataformas através de importação/exportação de informação:

- Autoridade Tributária;
- Ministério da Educação;
- ERP Primavera Recursos humanos;
- ERP Primavera Contabilidade.

8.3. POTENCIAÇÃO DA PRESENÇA EDUCATIVA NO MUNDO DOS MEDIA

No seguimento dos objetivos estratégicos gerais estabelecidos anteriormente, a Fundação Salesianos tem prosseguido a potenciação da presença educativa no mundo dos media:

- Identificando os salesianos e os educadores mais preparados, motivados e envolvidos nesses processos, e cuidando da sua formação. Criando projetos educativos que ajudem os jovens no uso crítico e responsável dos vários tipos de media;
- Encorajando o seu protagonismo no âmbito da comunicação social e da expressão juvenil e popular;
- Produzindo trabalhos com conteúdo humano-cristão para a Rádio Salesiana;
- Rentabilizando os recursos multimédia existentes;
- Favorecendo o conhecimento das fontes e obras de referência sobre Dom Bosco e do seu sistema educativo;
- Promovendo a oferta de conteúdos juvenis no mundo digital, em sintonia com a nossa identidade educativo-pastoral.

Neste sentido, para este ano de 2024 continuamos a destacar:

APP ANIMA

Lançada no início do ano 2021, será dinamizada e promovida para o futuro. Agrupa 13 ofertas: as leituras da Liturgia Diária com um breve comentário; textos de meditação; temas vocacionais; resposta a dúvidas; homilias; frases de santidade; comentários cristãos a temas da atualidade; bem como um vasto livro de orações.

ATIVIDADES DA PASTORAL SALESIANA

Estas atividades recorrem a meios e plataformas digitais:

- Encontros MJS;
- Apresentação do Lema do Reitor-Mor dos Salesianos;
- Páscoa Urbana;
- Páscoa Jovem;
- Deus fala-nos através dos jovens;
- "Pátio Online";
- Missão Anima;
- Encontro Regional Europeu de Delegados de Pastoral Juvenil;

9. SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE

A aposta na certificação reflete, por parte da Fundação, a procura da melhoria contínua na prestação dos seus serviços, assegurando a sua qualidade e confiança, tendo como principal objetivo e foco a satisfação das necessidades e expectativas daqueles a quem dedicamos o nosso quotidiano.

CERTIFICAÇÃO NP EN ISO 9001:2015

A Fundação Salesianos tem vindo, ao longo dos anos, a implementar, nos estabelecimentos, o Sistema de Gestão da Qualidade, em conformidade com a norma NP EN ISO 9001:2015.

A implementação destes sistemas permite uma melhoria na organização interna, através da uniformização dos processos implementados, da definição de objetivos e da sua monitorização, por indicadores e respetivas metas, melhoria na eficiência dos serviços e, desta forma, uma otimização da alocação dos recursos.

Anualmente, a qualidade do serviço e o cumprimento dos requisitos regulamentares e normativos são validados através da realização de, pelo menos, duas auditorias:

Auditorias internas - realizadas por consultores externos;

Auditorias externas - realizadas por parte de organismos certificadores independentes.

Existem quatro estabelecimentos da Fundação com certificação NP EN ISO 9001:2015. Estes são:

FUNDAÇÃO SALESIANOS - SALESIANOS DE MANIQUE

Âmbito certificação: Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º Ciclos), Ensino Secundário e Artisport - Atividades Culturais, Artísticas, Desportivas e Recreativas

Atividades Desportivas praticadas nas suas instalações.

Entidade certificadora: APCER

FUNDAÇÃO SALESIANOS - SALESIANOS DE LISBOA

Âmbito certificação: Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º Ciclos) e Secundário, e Atividades Culturais, Artísticas, Desportivas, Recreativas e de Solidariedade Salesiana.

Entidade certificadora: APCER

FUNDAÇÃO SALESIANOS - SALESIANOS DE ÉVORA

Âmbito certificação: Creche, ensino Pré-escolar, Ensino Básico, Ensino Secundário e atividades culturais, artísticas, desportivas e recreativas.

Entidade certificadora: APCER

FUNDAÇÃO SALESIANOS - SALESIANOS DE MIRANDELA

Âmbito certificação: Lar de Infância e Juventude

Entidade certificadora: APCER

IMPLEMENTAÇÕES PREVISTAS:

Fundação Salesianos - Salesianos do Estoril

Estimativa de implementação: 1 ano

PLANOS DE HACCP

De acordo com o n.º 1 do artigo 5.º do Regulamento (CE) n.º 852/2004, de 29 de abril, as empresas do setor alimentar, onde se incluem refeitórios e bares escolares, devem criar, aplicar e manter um processo ou processos permanentes, baseados nos princípios HACCP.

Sendo o HACCP um sistema preventivo, com o objetivo de evitar potenciais riscos que podem causar danos à comunidade que servimos, de modo a garantir a que todos os estabelecimentos da Fundação Salesianos apenas colocam à disposição alimentos seguros, foram criados planos de HACCP.

De forma a garantir a imparcialidade na avaliação do cumprimento dos planos de HACCP, foram estabelecidos contratos com empresas que nos prestam assessoria na área alimentar. Este controlo é efetuado através da realização de inspeções regulares, aos bares e cozinhas, dos diferentes estabelecimentos.

RGPD REGULAMENTO GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

O Regulamento (UE) 2016/679, do Parlamento Europeu e do Conselho, abreviadamente designado por RGPD, estabelece regras relativas à proteção das pessoas singulares no que diz respeito ao tratamento dos seus dados pessoais e à livre circulação desses dados. Em Portugal, a Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, assegura a execução, na ordem jurídica nacional, deste regulamento.

Este Regulamento aplica-se a todas as organizações privadas e públicas, dos 27 Estados Membros da União Europeia, que tratam dados pessoais de titulares singulares.

A Fundação, em resposta a este regulamento, nomeou como seu Encarregado de Proteção de Dados (EPD) um representante de um gabinete de advogados especializado que, para além desta nomeação, também presta assessoria nesta temática.

10. CALENDÁRIO GERAL 2024

JANEIRO

| | |
|---------------|---|
| 1 SEG | Dia Mundial da Paz |
| 2 TER | |
| 3 QUA | |
| 4 QUI | |
| 5 SEX | |
| 6 SÁB | |
| 7 DOM | |
| 8 SEG | Reunião Conselho de Administração |
| 9 TER | Reunião Coordenadores Pastoral - <i>online</i> |
| 10 QUA | Reunião de Diretores (on-line) |
| 11 QUI | |
| 12 SEX | [12 - 14] Formação de Formadores: Perfil do formador segundo a Ratio (Madrid) |
| 13 SÁB | Encontro do MJS Pré-Adolescentes e Adolescentes - [Norte - Porto] - [Sul - Setúbal] |
| 14 DOM | |
| 15 SEG | Reunião Equipa da Área Social Reunião Equipa Paróquias |
| 16 TER | Reunião Diretores Pedagógicos |
| 17 QUA | |
| 18 QUI | Reunião Equipa de Comunicação [18 - 21] Jornadas de Espiritualidade da Família Salesiana (Turim) |
| 19 SEX | 100 anos da chegada dos Salesianos a Poiares da Régua (19/01/1924) |
| 20 SÁB | |
| 21 DOM | |
| 22 SEG | Reunião Conselho de Administração |
| 23 TER | Reunião Coordenadores de Ciclo |
| 24 QUA | São Francisco de Sales - Festa |
| 25 QUI | |
| 26 SEX | Formação de Animadores (<i>online</i>) |
| 27 SÁB | Apresentação do Lema do Reitor-Mor (Fátima) Assembleia MJS (Fátima) |
| 28 DOM | Sínodo dos Jovens (Fátima) |
| 29 SEG | |
| 30 TER | |
| 31 QUA | S. João Bosco - Solenidade |

FEVEREIRO

1 QUI

2 SEX

3 SÁB

4 DOM

5 SEG Reunião de Diretores
Reunião Equipa do Oratório - Centro Juvenil

6 TER [6 - 9] Delegados de Pastoral e da Formação da Europa Centro Norte e Mediterrânea (Madrid)

7 QUA Reunião Coordenadores Dep. Psicopedagógico

8 QUI

9 SEX

10 SÁB

11 DOM Dia Mundial do Doente

12 SEG [12 - 14] Interrupção letiva do Carnaval

13 TER **Feriado: Carnaval**

14 QUA Quarta-feira de Cinzas

15 QUI

16 SEX [16 - 21] Visita de Supervisão do Presidente do Conselho de Administração aos Salesianos de Mirandela

17 SÁB

18 DOM Reunião Equipa Animação Vocacional

19 SEG Reunião Conjunta Coordenadores(as) de Pastoral (Lisboa)
Reunião Equipa da Área Social

20 TER Reunião Comissão Provincial de Formação - Estoril
Reunião Equipa Animação Missionária

21 QUA

22 QUI [22 - 23] Fórum: Formação Profissionalizante - perspetivas e futuro

23 SEX

24 SÁB

25 DOM

26 SEG Reunião Conselho de Administração

27 TER [27/02 - 3/03] Visita de Supervisão do Presidente do Conselho de Administração aos Salesianos do Funchal

28 QUA

29 QUI

MARÇO

1 SEX [1 - 3] Formação de Animadores

2 SÁB

3 DOM

4 SEG Reunião Equipa Área Pastoral Juvenil e Vocacional

5 TER [5 - 9] Encontro Coordenadores do VMS e responsáveis do voluntariado (Roma)
Reunião de Diretores (on-line)

6 QUA

7 QUI Reunião da Equipa de Administração

8 SEX

9 SÁB Retiro da FS em Mirandela (Mirandela e Poiães)

10 DOM 1.º Encontro Preparação Campo Bosco [Arcozelo]

11 SEG

12 TER Reunião Coordenadores Pastoral - *online*
[12 - 18] Visita de Supervisão do Presidente do Conselho de Administração aos Salesianos de Lisboa

13 QUA

14 QUI Reunião Equipa de Comunicação

15 SEX

16 SÁB

17 DOM

18 SEG

19 TER Reunião Equipa da Área Social
Solenidade de S. José - Dia do Pai

20 QUA

21 QUI

22 SEX Final do 2.º período
[22 - 24] Páscoa Jovem

23 SÁB

24 DOM Domingo de Ramos

25 SEG [25 - 27] Encontro com D. Bosco Especial Páscoa (Porto)
Encontro das equipas das Obras e Serviços Sociais Salesianos

26 TER

27 QUA

28 QUI Quinta-Feira Santa

29 SEX Sexta-Feira Santa

30 SÁB Sábado Santo

31 DOM Domingo de Páscoa

ABRIL

1 SEG

2 TER

3 QUA

4 QUI

5 SEX

6 SÁB

7 DOM

8 SEG Reunião Conselho de Administração

9 TER Reunião Coordenadores Pastoral - *online*

10 QUA

11 QUI

12 SEX

13 SÁB

14 DOM

15 SEG Reunião Equipa Área Social
[15 - 21] Visita de Supervisão do Presidente do Conselho de Administração aos Salesianos de Manique

16 TER Reunião de Diretores (on-line)

17 QUA

18 QUI

19 SEX

20 SÁB

21 DOM

22 SEG

23 TER Reunião Diretores Pedagógicos

24 QUA

25 QUI [25 - 28] Jogos Nacionais Salesianos (Estoril)
Reunião Ibérica (Madrid)

26 SEX

27 SAB

28 DOM

29 SEG

30 TER Reunião Coordenadores de Ciclo

MAIO

| | |
|---------------|--|
| 1 QUA | Feriado: Dia do Trabalhador - S. José Operário |
| 2 QUI | [2-22] Curso de formação permanente (El Campello) |
| 3 SEX | |
| 4 SÁB | |
| 5 DOM | VI DTP - Dia da Mãe |
| 6 SEG | Reunião Conselho de Administração Reunião Equipa da Área Social |
| 7 TER | |
| 8 QUA | 4.ª Escola Delegados PJ: [7] 8 - 18 [19] - Roma Reunião Coordenadores Dep. Psicopedagógico |
| 9 QUI | Dia Mundial da Educação Católica [9 - 10] Congresso Nacional da Escola Católica (25 anos da APEC) [9 - 12] Visita de Supervisão do Presidente do Conselho de Administração aos Salesianos de Mogofores |
| 10 SEX | |
| 11 SÁB | Dia mensal da animação missionária |
| 12 DOM | VII DTP Ascensão do Senhor |
| 13 SEG | |
| 14 TER | Reunião Coordenadores Pastoral - <i>online</i> |
| 15 QUA | Dia Mundial das Famílias |
| 16 QUI | Formação para colaboradores da área da comunicação Reunião Equipa de Administração |
| 17 SEX | |
| 18 SÁB | Dia Nacional do Movimento Juvenil Salesiano - MJS |
| 19 DOM | Domingo de Pentecostes |
| 20 SEG | Reunião Equipa Área Pastoral Juvenil e Vocacional |
| 21 TER | |
| 22 QUA | |
| 23 QUI | |
| 24 SEX | Nossa Senhora Auxiliadora |
| 25 SÁB | Clip D. Bosco (Estoril) |
| 26 DOM | Santíssima Trindade 2.º Encontro Preparação Campo Bosco [<i>Online</i>] |
| 27 SEG | [27 - 28] Reunião Conselho de Administração |
| 28 TER | |
| 29 QUA | |
| 30 QUI | Solenidade do Santíssimo Corpo e Sangue de Cristo |
| 31 SEX | |

JUNHO

| | |
|--------|---|
| 1 SÁB | Dia Mundial da Criança Reunião de avaliação e planeamento ano pastoral 2024/25 |
| 2 DOM | |
| 3 SEG | |
| 4 TER | |
| 5 QUA | |
| 6 QUI | |
| 7 SEX | |
| 8 SÁB | |
| 9 DOM | |
| 10 SEG | Feriado - Dia de Portugal e de Camões |
| 11 TER | Reunião de Diretores |
| 12 QUA | |
| 13 QUI | Santo António, Patrono da Província |
| 14 SEX | |
| 15 SÁB | |
| 16 DOM | Reunião Equipa Animação Vocacional |
| 17 SEG | Reunião Conjunta de Coordenadores(as) de Pastoral (Monte Estoril) Reunião Equipa da Área Social |
| 18 TER | Reunião Equipa Animação Missionária e Referentes Locais |
| 19 QUA | |
| 20 QUI | Dia Mundial dos Refugiados Reunião Equipa de Comunicação |
| 21 SEX | |
| 22 SÁB | |
| 23 DOM | |
| 24 SEG | Dia Mundial do Antigo Aluno Salesiano - nascimento da Associação Reunião Conselho de Administração |
| 25 TER | |
| 26 QUA | |
| 27 QUI | |
| 28 SEX | [28 - 29] Jornadas de Formação e Planificação Pastoral |
| 29 SÁB | |
| 30 DOM | |

JULHO

| | |
|---------------|---|
| 1 SEG | [1 - 5] Encontros com D. Bosco - Especial Verão (Estoril) Reunião Comissão Ibérica de Formação - <i>online</i> |
| 2 TER | |
| 3 QUA | |
| 4 QUI | |
| 5 SEX | [5 - 10] Jogos Internacionais Salesianos (Génova) |
| 6 SÁB | 3.º Encontro Preparação Campo Bosco |
| 7 DOM | |
| 8 SEG | [8 - 19] XVII Curso de Formação de Educadores Salesianos |
| 9 TER | |
| 10 QUA | |
| 11 QUI | |
| 12 SEX | |
| 13 SÁB | |
| 14 DOM | |
| 15 SEG | |
| 16 TER | |
| 17 QUA | |
| 18 QUI | Reunião Comissão de Formação - Setúbal |
| 19 SEX | [19 - 21] Curso Atualização [Formação permanente]: A Igreja de Francisco (Card. Cristóbal López) |
| 20 SÁB | |
| 21 DOM | Dia dos Avós e Idosos |
| 22 SEG | [22 - 26] Acampamento Nacional do MJS |
| 23 TER | |
| 24 QUA | |
| 25 QUI | |
| 26 SEX | |
| 27 SÁB | |
| 28 DOM | |
| 29 SEG | Reunião Conselho de Administração |
| 30 TER | [30/07 - 08/08] Campo Bosco - Barcelona/Turim |
| 31 QUA | |

AGOSTO

| | |
|--------|--|
| 1 QUI | [1 - 7] Congresso Internacional de Comunicação (UPS Roma) [1 - 31] Missões Voluntariado Internacional |
| 2 SEX | |
| 3 SÁB | |
| 4 DOM | |
| 5 SEG | |
| 6 TER | |
| 7 QUA | |
| 8 QUI | |
| 9 SEX | |
| 10 SÁB | [10 - 16] Sínodo Salesiano dos Jovens Valdocco - Colle Dom Bosco |
| 11 DOM | |
| 12 SEG | |
| 13 TER | |
| 14 QUA | |
| 15 QUI | |
| 16 SEX | |
| 17 SÁB | |
| 18 DOM | |
| 19 SEG | |
| 20 TER | |
| 21 QUA | |
| 22 QUI | |
| 23 SEX | [23 - 28] Formação Salesiana colaboradores Turim |
| 24 SÁB | |
| 25 DOM | |
| 26 SEG | |
| 27 TER | |
| 28 QUA | |
| 29 QUI | [29/08 - 1/09] IX Congresso Mundial de Maria Auxiliadora - Fátima 2024 |
| 30 SEX | |
| 31 SÁB | |



Fundação
SALESIANOS

Praça S. João Bosco, 34, 1399-007 Lisboa
Tel: 210 900 500
fundacao@salesianos.pt
www.fundacao.salesianos.pt